

УТВЕРЖДЕНО

Приказом и.о. директора краевого  
государственного бюджетного  
учреждения социального обслуживания  
«Реабилитационный центр для детей-  
инвалидов, детей и подростков с  
ограниченными возможностями  
«Радуга»

от 10 января 2022 г. № 11 -1/ 1.2-09

**ПОЛОЖЕНИЕ О  
УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОЙ КВАРТИРЕ**

**КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ  
«РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, ДЕТЕЙ И  
ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ «РАДУГА»**

Красноярск, 2022 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о кабинете бытовой адаптации (учебно-тренировочной квартире) краевого государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей-инвалидов, детей и подростков с ограниченными возможностями «Радуга», (далее – Положение) определяет деятельность учебно-тренировочной квартиры краевого государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Реабилитационный центр для детей-инвалидов, детей и подростков с ограниченными возможностями «Радуга», (далее – Учреждение).

1.2. Кабинет бытовой адаптации (далее учебно-тренировочная квартира) является структурным подразделением Учреждения и расположено по адресу: г. Красноярск, ул. Борисевича, 13.

1.3. В своей деятельности специалисты отделения психолого-педагогической и реабилитационной помощи (далее ОППРП) руководствуются Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989), законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Красноярского края, нормативно-правовыми актами министерства социальной политики Красноярского края, Уставом Учреждения, приказами и распоряжениями директора Учреждения, настоящим Положением, иными локальными нормативно-правовыми актами Учреждения.

1.4. Основанием для предоставления социальных услуг Отделением психолого-педагогической и реабилитационной помощи (далее ОППРП) является обращение гражданина, признанного нуждающимся в социальном обслуживании и имеющего индивидуальную программу предоставления социальных услуг, а также действующий договор с Учреждением о предоставлении социальных услуг.

1.5. Оказание социальных услуг специалистами УТК осуществляется в полустационарной форме социального обслуживания, курсами реабилитации продолжительностью 21 рабочих дней в одну или две смены, не более двух раз в год, с межкурсовым летним периодом. График смен устанавливается в зависимости от запроса законных представителей, подростков с ОВЗ и утверждается на год заведующим отделением психолого-педагогической и реабилитационной помощи. Занятия в одну смену проходят с 9:30 – 16:30; в две смены с 9:30-13:30 – 1 смена и с 13:30-16:30 – 2 смена.

1.6. В настоящем Положении используются следующие понятия:

**социальное обслуживание граждан** (далее - социальное обслуживание) - деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам;

**социальная услуга** - действия в сфере социального обслуживания по оказанию постоянной, периодической, разовой помощи, в том числе срочной помощи, гражданину в целях улучшения условий его жизнедеятельности и (или) расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;

**получатель социальных услуг** - гражданин, который признан нуждающимся в социальном обслуживании и которому предоставляются социальная услуга или социальные услуги;

**поставщик социальных услуг** - юридическое лицо независимо от его организационно-правовой формы и/или индивидуальный предприниматель, осуществляющие социальное обслуживание; **законный представитель** - родитель, усыновитель или попечитель;

**сопровождающее лицо** – это законный представитель ребенка или любое другое физическое лицо, достигшее совершеннолетия, которое на основании предоставленного письменного заявления одного из законных представителей, уполномочено сопровождать ребенка во время его нахождения в Учреждении;

**курс реабилитации** - комплекс мероприятий (занятий, процедур) социально-медицинского, социально-педагогического, социально-психологического характера, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных и (или) компенсацию утраченных способностей функционирования, социализацию и социальную адаптацию, формирование максимально возможной самостоятельности и независимости;

**индивидуальная программа предоставления социальных услуг** - документ, в котором указаны форма социального обслуживания, виды, объем, периодичность, условия, сроки предоставления социальных услуг, перечень рекомендуемых поставщиков социальных услуг, а также мероприятия по социальному сопровождению. Индивидуальная программа для гражданина или его законного представителя имеет рекомендательный характер, для поставщика социальных услуг - обязательный характер;

**полустационарная форма социального обслуживания** – предоставление социальных услуг получателям социальных услуг в течение определенного времени суток, то есть в условиях дневного или ночного их пребывания в учреждении.

## **2. Цели и задачи учебно-тренировочной квартиры**

2.1. Целью деятельности учебно-тренировочной квартиры является - формирование социально-бытовых и социально-средовых навыков у подростков с инвалидностью, а также их профориентация и ознакомление членов семьи с современными техническими средствами социально-средовой адаптации и реабилитации.

2.2. Формирование навыков самообслуживания (в том числе с использованием технических средств реабилитации):

- формирование навыков самостоятельного приема пищи;
- формирование навыков самостоятельного одевания;
- формирование гигиенических навыков.

2.3. Формирование навыков ведения домашнего хозяйства (в том числе с использованием технических средств реабилитации, специализированного оборудования):

- формирование навыков планирования бюджета, приобретения продуктов питания и товаров первой необходимости;
- формирование навыков приготовления пищи;
- формирование навыков уборки помещений;
- формирование навыков ухода за одеждой и обувью.

2.4. Формирование навыков социального взаимодействия:

- развитие знаний и представлений о нормах культуры;

- формирование навыков самоорганизации;
- развитие навыков поведения в социокультурных ситуациях и организациях города;
- формирование навыков организации досуга.

2.5. ПрофорIENTATION подростков с инвалидностью, через проведение экскурсий в средние профессиональные образовательные учреждения, а так же проведение мероприятий по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам.

2.6. Обучение подростков с ограниченными возможностями правильному и эффективному использованию технических средств реабилитации и специализированного оборудования.

2.7. Предоставление информации родителям детей с ограниченными возможностями здоровья о технических средствах реабилитации.

2.8. Консультирование родителей по вопросам использования технических средств реабилитации и специализированного оборудования.

### **3. Организация работы учебно-тренировочной квартиры**

3.1. Учебно-тренировочная квартира представляет собой помещение, состоящее из трех жилых комнат (гостиная и спальная комната, мастерская) и кухни, ванны, туалета.

3.2. Для тренировки навыков ухода за помещением, в отделке используются материалы различной фактуры (линолеум, кафельная плитка, ковровое покрытие). Для подростков, способных освоить манипуляции с типичными бытовыми предметами, помещение обставляется традиционной мебелью и в нем имеется набор необходимых бытовых предметов (постельное белье, посуда, уборочный инвентарь, бытовая техника).

3.3. Для подростков, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата учебно-тренировочная квартира оснащена специализированным оборудованием (поручни, шкафы, туалетные системы, станция поддержки для гигиенического обслуживания). В достаточном количестве имеются технические средства реабилитации для самостоятельного передвижения и выполнения бытовых операций: трости, вертикализатор с передним наклоном, поддержки-фиксаторы, специализированная посуда, бытовые приборы, постельное белье, уборочный инвентарь.

3.4. Занятия в учебно-тренировочной квартире проводятся по программе социально-бытовой и социально-средовой реабилитации подростков с ограниченными возможностями. В рамках программы на каждого подростка составляется индивидуальный маршрут реабилитации, который формируется на основании рекомендаций социального психолого-медико-педагогического консилиума (далее СПМПК) учреждения, индивидуальной программы реабилитации, запроса родителей, а также индивидуального плана предоставления социальных услуг.

Занятия носят практико-ориентированный характер и подразумевают обучение через моделирование реальных жизненных ситуаций, а также формирование общетеоретических знаний по социально-бытовой ориентировке.

3.6. Занятия в УТК проводит социальный педагог и специалист по социальной работе. Специалист по социальной работе осуществляет сопровождение подростков с инвалидностью на учебно-тренировочную квартиру, выездные экскурсии и мероприятия.

3.7. Режим работы в учебно-тренировочной квартире осуществляется с 09:00 до 16:30 ежедневно, кроме субботы, воскресенья.

#### **4. Целевая группа**

4.1. Учебно-тренировочную квартиру посещают подростки с инвалидностью в возрасте от 12 до 18 лет. Количественный состав группы от 4 до 6 человек. В группу принимаются подростки с разным уровнем самостоятельности, физическими и умственными способностями.

4.2. Члены семей, воспитывающих подростков с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Противопоказаниями для зачисления подростков на курс реабилитации являются:

- острые и подострые стадии основного и сопутствующих заболеваний;
- хронические заболевания в стадии декомпенсации и субкомпенсации;
- трофические язвы и пролежни;
- гнойно-некротические заболевания;
- туберкулез;
- острые инфекционные заболевания;
- психическое заболевание в остром периоде;
- эпилепсия, до достижения ремиссии более 6 месяцев;
- наличие показаний к оперативному вмешательству или применение других специальных методов лечения;
- диабет I типа;
- нейрогенная дисфагия (нарушение функций жевания и глотания);
- врожденные заболевания, требующие организации специального питания (целиакия, фенилкетонурия и др.);
- состояния, представляющие угрозу жизни и здоровью ребенка и окружающих: агрессия (толкает, пинает, кусает, щипает, бьет, плюет, царапает и т.п.), самоагрессия: падает с высоты собственного роста, бьется головой о стену, пол или другие предметы, рвет на себе волосы, кусает себя, щипает себя и т.п.), склонность к самовольным уходам и др.

Список противопоказаний является открытым.

4.4. Подростки, имеющие указанные выше противопоказания, в исключительных случаях по решению СПМПК Учреждения, могут быть зачислены на курс реабилитации.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему, утверждаются приказом директора Учреждения в следующих случаях:

- при плановом пересмотре Положения;
- при организационно-штатных мероприятиях;
- при изменении нормативных оснований деятельности.

5.2. Плановый пересмотр Положения осуществляет директор Учреждения не реже одного раза в 2 года.

5.3. Прекращение деятельности УТК проводится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Составил:

Заведующий ОППРП

А.В.Сметанова.

Прошито, пронумеровано  
в количестве 5 листов

И.о. директора КГБУ СО  
«Реабилитационный центр «Радуга»

Д.Э. Барон

« 10 » января 2022 года

